**河南理工大学2019年硕士研究生入学同等学力加试(复试)《德育论》考试大纲**

**一、试卷结构：**简答题 分值占60-70%；论述题 分值占30-40%。

**二、考查范围或考试内容概要**

**（一）绪论：反思道德教育**

1.道德危机—世界性的难题

2.道德教育的双重困惑

3.需要一种什么样的道德教育理论

4.德育思维的转换

**（二）德育及其历史进程**

1.德育的概念

2.学校德育的历史进程

3.德育理论及主要议题

**（三）现代德育与德育现代化**

1.现代德育的含义

2.德育的现代化

3.社会主义市场经济与现代德育

**（四）现代德育过程**

1.德育过程研究的性质、任务与意义

2.德育过程的一般性质及其基本规律

3.现代德育过程的性质与特点

4.德育过程组织的基本环节

5.德育过程组织的原则

6.现代德育过程的组织运行方式

**（五）思想品德观与现代德育**

1.思想品德的概念

2.思想品德观及其变化

3.品德结构研究概述

4.品德结构的研究对于现代德育的意义

5.国外关于品德发展研究概述

6.中国当代品德发展研究

7.当代中国青少年品德的特征及成因

**（六）德育目标与德育内容**

1.教育目的与德育目标、德育内容

2.德育目标在德育活动中的作用

3.制约现代德育目标、德育内容的因素

4.国外关于德育目标的主张

5.我国中小学德育目标与内容

**（七）现代德育课程**

1.德育课程概述

2.认识性德育课程

3.活动性德育课程

4.隐性德育课程

**（八）德育网络**

1.德育网络的含义及其功能

2.德育网络中的组织及其沟通措施

3.学校在社区教育网络中的功能

**（九）现代德育方法与模式**

1.两种德育方法论

2.德育方法的分类及其内容

3.德育模式

**（十）现代德育管理**

1.现代学校德育管理的含义、结构与特点

2.现代学校德育管理的意义、任务和内容

3.现代德育管理的运行

**（十一）现代德育评价**

1.德育评价概述

2.现代德育评价的科学理论基础

3.德育工作评价

4.学生品德评价

**（十二）现代德育研究**

1.现代德育研究概述

2.现代德育研究方法论

3.现代德育研究常用方法

4.行动研究

5.德育专题研究设计指导

**（十三）当代外国德育理论与实践**

1.当代外国德育理论简介

2.当代几个主要国家学校德育简介

3.外国学校德育改革动态及启示

**参考教材或主要参考书：**

檀传宝主编：《德育原理》，北京师范大学出版社，2007年